

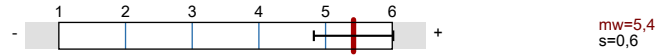
Dr. Roni Lehrer

Social choice and interest aggregation (63080)
Erfasste Fragebögen = 16



Globalwerte

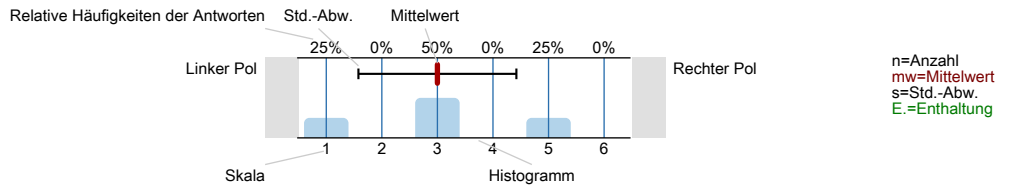
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

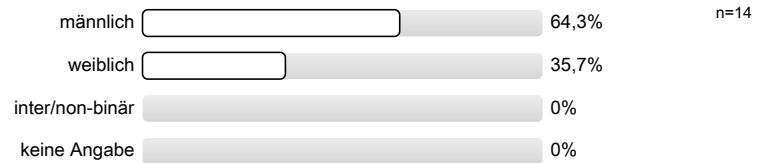
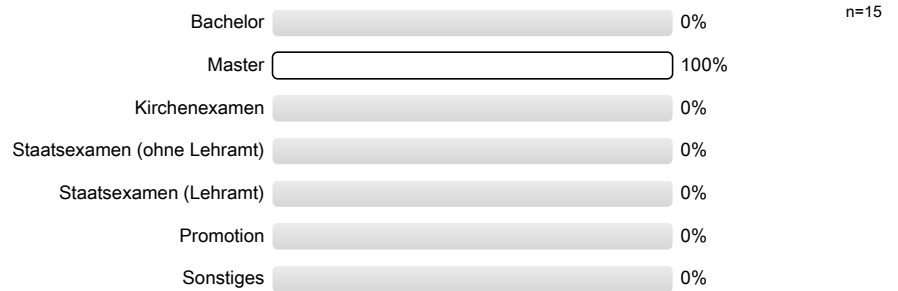
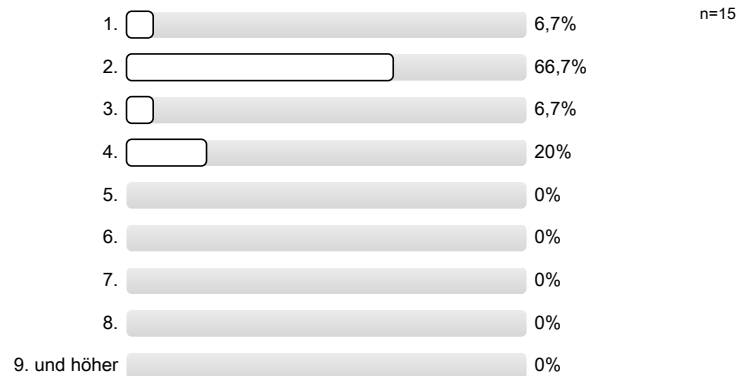


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,4 s=0,6
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,4 s=0,7
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,3 s=0,6
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,1 s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,8 s=0,4
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,4 s=0,5
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5,6 s=0,5
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=16 mw=5 s=0,7

2. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

2.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?2.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Roni Lehrer

Titel der Lehrveranstaltung: Social choice and interest aggregation
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,4	md=5,5	s=0,6
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,4	md=5,5	s=0,7
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,3	md=5	s=0,6
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,1	md=5	s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,8	md=6	s=0,4
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,4	md=5	s=0,5
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,6	md=6	s=0,5
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5	md=5	s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hhmm (2 Nennungen)
- 2hh0mm
- 2hh30mm (2 Nennungen)
- 2hhmm (2 Nennungen)
- 4hh00mm (2 Nennungen)
- 4hh30mm
- 4hhmm (2 Nennungen)
- 15hhmm
- 30hhmm (2 Nennungen)

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -Interesting content.
- - lecturer is great and encouraging
- 1) Positive classroom environment. Professor Lehrer does a great job making people feel comfortable to share their thoughts
- 2) The explanations are clear and relevant/simpler examples are used to explain difficult concepts
- 3) The presentations by students are the perfect length and combination of participation and lecture
- good balance of theory and practical examples; very detailed and clear explanations;
- I enjoyed when the professor would do the absolute basics for the theory and try to explain it in the best manner possible. I also enjoyed how the presentations were set up in the middle of the lecture, made it nice to connect the reading material with the new information from the presentation. I also liked the reading material in general, not too long and still relevant.
- lecturer gives great examples and summarizes the important points perfectly; mechanism of the readings (one for all, application is presented); good usage of the whiteboard
- Lectures are engaging thanks to a skilled prof.
New and original perspective on studying politics/society
Literature includes generally interesting texts, not just from academia
- Presentations help one understand the topics covered much better and the professor explains concepts that students might have struggled to explain after presentations.
Professor uses simplified examples to make theories easier to understand.
Recap what was covered earlier.
- Revelant topics, strong explanation, good time management.
- Roni is an awesome lecturer, a lot of the content in this course is quite difficult but he is able to explain it in a way that makes it much clearer in my head while also managing to keep the content entertaining. Also, I find that amount of content is quite manageable. Furthermore, I think the amount of weekly content is quite manageable. Finally, the discussion friendly nature of the class makes it easier to apply complex theories into simpler, everyday terms.
- The professor has clear concepts and the way he has organised the class structure is great.
I like how it starts with a lecture, then a short presentation and finally again lecture.
One of the best professors I had so far
- Very interesting

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- -Power Point presentation can be helpful.
- - presentations
- 1) I personally wouldn't mind diving a little deeper into the methodology used in some of the papers, but I realize the course is not meant to be about methodology

- Honestly not a lot to add here
- Increase readings
More groups work within the seminar
- I would've appreciated feedback from the presentation we gave. Also, I think it could benefit more from a small amount of group work within the class time to thoroughly understand the material better.
- Maybe we could get feedback on our presentations
- perhaps a more 'hands-on'-usage; how could the theories be used in applied research
- Sometimes too abstract, maybe find a way how to put it more into practice
Connect it more with comparative politics and explain more it's connection to democracy
- Texts are sometimes very very complicated