

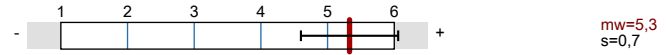
# Dr. Roni Lehrer

Government Formation and Termination in Parliamentary Systems (58670)  
Erfasste Fragebögen = 13



## Globalwerte

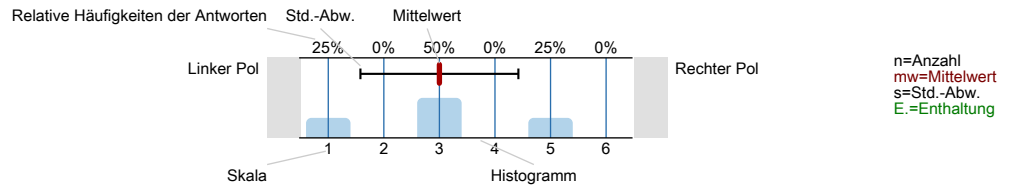
Globalwert (Frage:1-7)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

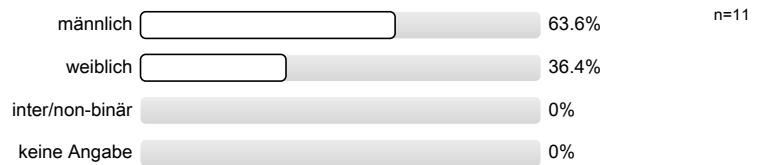
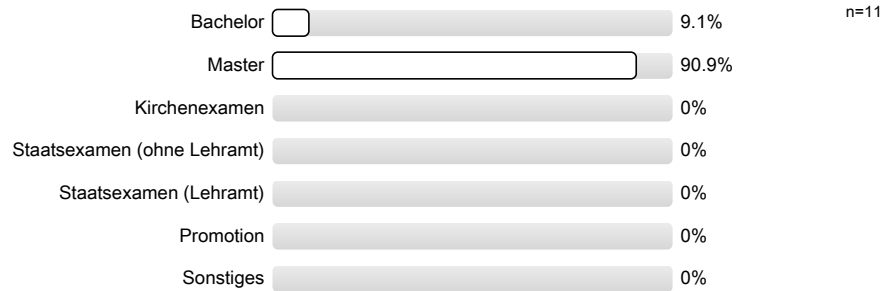
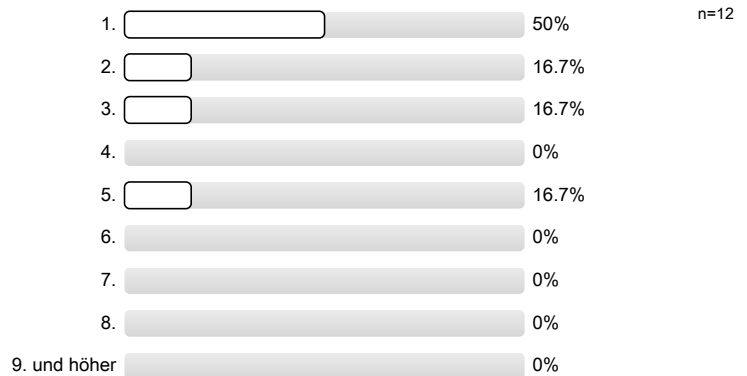


## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,4 s=0,7</p>
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,3 s=0,9</p>
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,2 s=0,7</p>
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,5 s=0,8</p>
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,5 s=0,7</p>
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5 s=0,7</p>
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,4 s=0,8</p>
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=13 mw=5,7 s=0,5</p>

2. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

2.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?2.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Roni Lehrer

Titel der Lehrveranstaltung: Government Formation and Termination in Parliamentary Systems  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,4	md=5,0	s=0,7
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,3	md=6,0	s=0,9
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,2	md=5,0	s=0,7
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

<sup>1.9)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh30mm (2 Nennungen)
- 02hh00mm
- 2hh30mm
- 2hhmm (2 Nennungen)
- 3hh00mm
- 3hh30mm
- 3hhmm
- 4hhmm
- 30hh0mm
- 60hhmm
- hh15mm

<sup>1.10)</sup> Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Presentations as a way to get an Teilnahmenachweis
  - The Coalition Game at the beginning of the semester
  - The lecturer using the whiteboard to try to recap complex ideas
- - strong theoretical approach
  - connection between theory and current political topics
  -
- 1) The professor is very good at creating an inclusive environment for us to learn in, Professor Lehrer is really good at adding energy to the classroom  
 2) Difficult material is explained as well as possible  
 3) I learned a lot about coalition governments and why they form
- A very good introduction to the rational thinking in politics.  
 Interactively taught and touching complex topics of party/coalition behaviour.  
 Possibility to gain practical knowledge about political actors' behaviour.
- Clear structure  
 Perfect Lecturer  
 interesting topic
- gute Mischung von verschiedenen Lehrmethoden  
 guter Kursaufbau  
 guter Bezug zum gelesenen Text und immer sehr anschauliche Erklärungen von der "main message"
- Praxisnah
- Roni Lehrer makes all topics really interesting
- The best part was how the class was structured with the professor starting the lecture, then the presentation, and then again, the lecture from the professor.  
 The content was useful and interesting.  
 I liked the course and classes overall

<sup>1.11)</sup> Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Maybe more media usage
  - Maybe no attendance checks
  - Presentations alone and maybe not randomly sorted (I mean we could pick dates but maybe a system with preferences for the topics instead?)
- - presentations could be more interactive
  - speed in the seminar could be a bit slower

-

- .
- 1) The presentations from classmates could be kept shorter and only discuss the main idea, as some of them went quite long and were boring
- An assignment could be included other than the presentation as a requirement for the credits because the professor explains nicely how to be better at certain aspects of study
- Es wäre schön, wenn wir Folien bekommen würden.
- gerne empirischer
- Nothing much to say here, maybe just sometimes focus a bit more on a certain challenging aspect within the literature, eg. a graph or a mathematical model.
- Their could be some slides from him for the most important things of a weeks topic, because we have only the presentation from other students